



Forslag til arbeidsoppgaver til tegneserien

Hva skjedde egentlig med deg? av Jenny Jordahl

Hva skjedde med deg? er en bok som handler om en rekke alvorlige temaer som krever ekstra lesestøtte. Tematikken kan knyttes til folkehelse og livsmestring i læreplanen. Boka er også en tegneserie, og elevene må vurdere både tekst og bilder: de må lese med blikket.

Her er forslag til oppgaver du kan gjennomføre med klassen. Tilpass gjerne ordlyden i oppgavene og foreslått arbeidsform til bruk i egen klasse.

Se også lærerveiledningen til et utdrag fra boka her:

bokslukerprisen.no/opplegg-til-hva-skjedde-egentlig-med-deg/

FØR:

Oppgave 1

Diskuter i klassen:

Kan hvordan man oppfatter seg selv avvike fra hvordan andre ser deg?

Her er noen spørsmål dere kan snakke om:

- Hva skjer inni hodet når vi tar feil av oss selv? Ofte har det å gjøre med noe du er redd for. Hvis du for eksempel er redd for å virke dum, kan det føre til at du tror du må bevise hvor flink du er. Det kan også virke motsatt, at du tror du ikke kan noe du faktisk kan.

- Hvorfor tror noen at de er tjukkere enn de faktisk er? Hva er de redde for? Hvor kommer redselen fra? (Kommer den fra pornoen Janne ser? Kommer den fra reklame? Kommer den fra bemerkninger fra de voksne og medelever? Kommer den fra helsekampanjene til myndighetene?)



UNDERVEIS:

Oppgave 2

Snakk sammen i grupper/diskuter i klassen:

Se på **tegningene**, for eksempel i starten av boka der hun får gnagsår på innsiden av låret. Se også der hun blir plassert som buffer mellom to av guttene i klassen, og der hun ser seg selv i speilet. Viser de Janne slik hun faktisk er, eller viser de henne slik hun oppfatter seg selv? (Det er ikke alltid godt å vite sikkert.) Hvilke tegninger er dere usikre på?

Les med blikket – her skal dere se ekstra nøye etter hvordan tegninger og tekst passer sammen.

Til læreren:

Se også oppgaven leselogg (individuell arbeid) i lærerveiledningen til utdraget: noter tanker du har og spørsmål til teksten underveis, for eksempel:

- noe som vekker følelsene dine,
- noe du legger merke til i tegningene,
- noe du synes er overraskende.

Et punkt kan også være: noe som gjør deg irritert.

ETTER:

Oppgave 3

Snakk sammen i klassen:

Hva er farligst for en 12-åring – å tro du er for tjukk eller å være tjukk?

Til læreren: Her kan du gjerne be om hjelp fra helsesykepleier på skolen til å snakke om dette sammen med elevene.

Oppgave 4

- a) Individuell oppgave/ par- eller gruppeoppgave

Intervju en voksen:

Det kan føles livsfarlig å bli utestengt fra det sosiale, fra gruppa vi tilhører. Hvor mye dumt gjør vi for å være med i flokken? Spør den voksne du/dere intervjuer om hva de gjorde for å passe inn da de var unge. Still gjerne oppfølgingsspørsmål om hvorfor de trodde de måtte gjøre det de gjorde.

- b) Snakk sammen i klassen:

Hva gjør Janne for å passe inn? Er det troverdig?

Til læreren: Intervjuene kan gjerne gjennomføres muntlig. Hvis dere ønsker å gjøre noe mer ut av det, kan elevene for eksempel lage sin egen tegneseriestripe med utgangspunkt i intervjuet.

Oppgave 5

Individuell oppgave/ par- eller gruppeoppgave:

Hvilke råd vil du/dere gi til Jannes foreldre?

Skriv ned rådene og bruk dem i den muntlige *eller* skriftlige oppgaven:

- Muntlig oppgave: Bruk rådene til å leke parterapi som på NRK.
- Skriftlig oppgave: Lag en liste over ting man absolutt ikke bør si til barna sine.

Oppgave 6

Snakk sammen i klassen om slutten av boka:

- Er det en god slutt? Janne har blitt tynnere. Er det derfor spillekompisen hennes vil spille med henne igjen? Er det derfor de to jentene fra klassen vil henge med henne?

- Ville slutten vært bedre dersom Janne var like stor på siste side som på den første? Er det bra at Janne klarer å spise skoleboller igjen? (Se på ansiktsuttrykket hennes.) Kunne slutten vært gjort enda bedre? I så fall hvordan?

Aktivitet hentet fra bokslukerprisen.no:

En spilleliste til Janne

Gå sammen to og to / sitt sammen i grupper:

Lag en spilleliste med låter som får Janne i bedre humør.

Spar på lista og finn den frem igjen for å lytte til låtene en dag du har lyst til det.

Lenke: <https://bokslukerprisen.no/aktiviteter-hva-skjedde-egentlig-med-deg/>

Til læreren:

Les artikkelen «Fettskrek utraderer tjukke barn», et intervju med to forskere som har forsket på fett i barnelitteraturen. Se: <http://www.periskop.no/fettskrek-utraderer-tjukke-barn/>